

# Формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся

# Финансовая грамотность – это

- ▶ достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.
- ▶ То есть грамотное управление своими денежными средствами:
  - ▶ вести учет доходов и расходов;
  - ▶ избегать излишней задолженности;
  - ▶ планировать личный бюджет;
  - ▶ создавать сбережения;
  - ▶ ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора;
  - ▶ использовать накопительные и страховые инструменты.

# Структура финансовой грамотности по PISA

## Финансовая грамотность

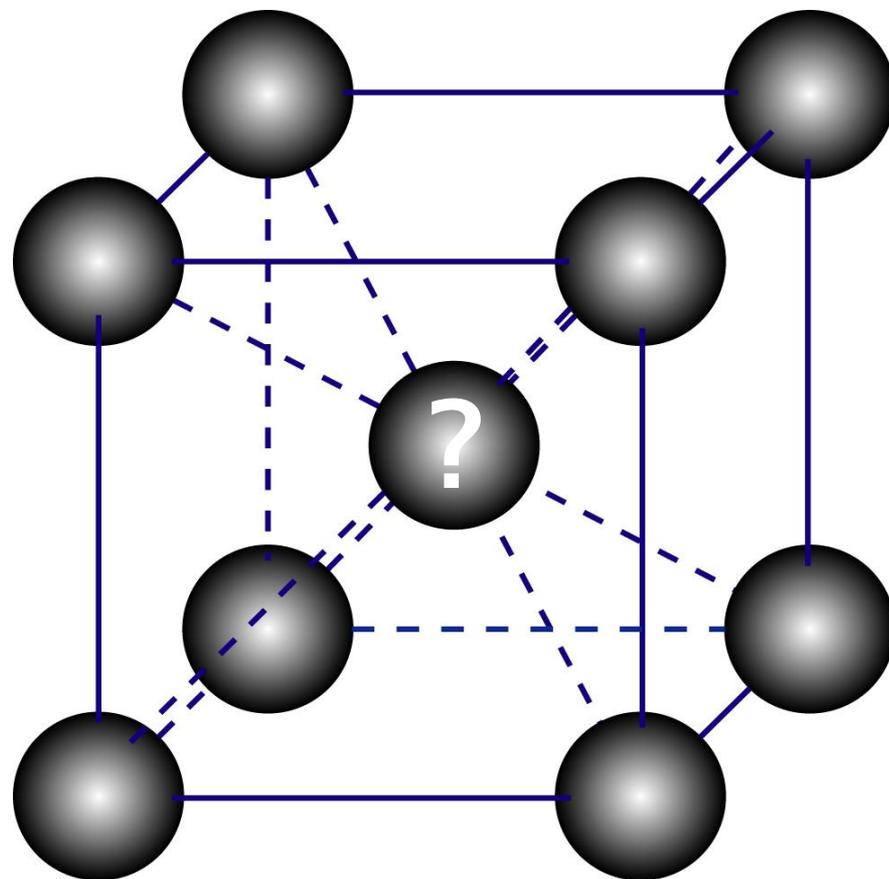
Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

# Технологический инструментарий повышения финансовой грамотности

- ▶ упражнения;
  - ▶ структурированные задачи;
  - ▶ контекстные задачи;
  - ▶ проектная технология;
  - ▶ интерактивные технологии.
- 

# Требования к структурированным задачам

- ▶ Реальная или вымышленная ситуация
- ▶ Известны все связи между элементами (субъектами и предметами)
- ▶ Необходимо определить неизвестный элемент



# Пример задачи

## СЧЕТ

Анжела получила по почте следующий счёт.

- ▶ Анжела заметила, что компания «Одежда ВС» сделала ошибку в счёте. Анжела заказала и получила две футболки, а не три.
- ▶ Оплата за почтовые расходы неизменна.
- ▶ Какой будет итоговая сумма в новом счёте?

		Счёт Номер счёта: 2034 Дата выставления: 28 февраля		
Одежда ВС		Одежда ВС Ул. Лайма 498 Вески Зедландия 2090		
Анжела Берг Ул. Пикк 29 Кингтаун Зедландия 3122				
Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)
T011	Футболка	3	20	60 зедов
J023	Джинсы	1	60	60 зедов
S002	Шарф	1	10	10 зедов
Итого без налога:				130 зедов
Налог 10%:				13 зедов
Почтовые расходы:				10 зедов
Итого, включая налог:				153 зедов
Предварительно оплачено:				0 зедов
Итого к оплате:				153 зедов
Срок оплаты:				31 марта

# Требования к контекстным задачам

Требование	Образовательная функции
Описанная в задаче ситуация должна быть знакома учащемуся	Ориентирует учащихся в области реального приложения знаний.
Разрешение ситуации должно быть лично значимо для учащегося	Формирует потребность практического использования знаний.
Вопрос задачи должен быть поставлен так, чтобы отсутствовал эталон «правильности», вопрос должен предполагать множественность правильных ответов.	Освобождает деятельность от ориентации на внешние критерии правильности (критерии взрослого) Формирует внутренние критерии правильности

# Пример задачи

Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов. После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов. Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов.

Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит.

Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»?

С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?

# Задание из программы внеурочной деятельности

- ▶ А обращаете ли вы внимание на защитные знаки? Считаете, что это вас не касается, и вы не обязаны знать, как должны выглядеть банкноты? Ошибаетесь, потому что незнание не освобождает вас от ответственности. И если в вашем кошельке появятся фальшивые купюры, которыми вы захотите рассчитаться за товар, то вас могут привлечь к ответственности по ст. 186 УК РФ «Фальшивые деньги». Что нужно делать, чтобы обезопасить себя от поддельных купюр, какое наказание вы можете понести за выявление у вас ненастоящих денег? Чаще всего в России подделывают пятитысячные купюры. Банкноты в 1 тысячу рублей рисовать не очень выгодно, поэтому и в обороте они встречаются реже. Ежедневно злоумышленники изобретают новые способы производства банкнот. Всего из одной настоящей купюры они могут сделать десятки подделок. А обычным гражданам порой не так уж и легко обнаружить подделку.

# Задание из программы внеурочной деятельности

- ▶ 1. Предложите заголовок к тексту. Обоснуйте свое решение.
- ▶ 2. Определите назначение текста, приведите примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно воспользоваться информацией данного текста.
- ▶ 3. Вспомните, что изображено на купюре в одну, две, пять тысяч рублей?
- ▶ 4. Какую и почему банкноту в России подделывают реже?
- ▶ 5. Посмотрите ролик на сайте:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0A5PjOrmaq0>
- ▶ Назовите 3 способа отличить настоящую банкноту банка России от поддельной.

# Задание для работы в аудитории

- ▶ Семья одноклассника Миши Сидорова состоит из трёх человек: папа – Александр Павлович, мама – Екатерина Ивановна и он. Они решили все вместе отдохнуть летом в санатории в Анапе. Чтобы собрать деньги для покупки путёвок и проезда к месту отдыха и обратно, члены семьи в течение полугода откладывают ежемесячно 90 монет. Путёвка и проезд стоят 150 монет на одного человека, причём путёвка в два раза дороже проезда. Кроме того, отдых требует дополнительных расходов, составляющих 25 монет для каждого отдыхающего.
- ▶ Как ты думаешь, хватит ли семье отложенных денег, чтобы отдохнуть в санатории?